



Instituto Politécnico de Tomar

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Curso

Licenciatura em Comunicação Social

Ano Lectivo

2008/2009

Ficha da Unidade Curricular

Unidade Curricular	Língua Estrangeira I – Alemão I		
Área Científica	Línguas Estrangeiras		
Classificação curricular	Obrigatória	Semestre Curricular	1º

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
4,5	162	15T+30TP	1,5

Docentes		Categoria
Responsável	Jorge Manuel Oliveira Lágua	Eq. Assistente 1º Triénio
Teóricas	Jorge Manuel Oliveira Lágua	Eq. Assistente 1º Triénio
Teórico-Práticas	Jorge Manuel Oliveira Lágua	Eq. Assistente 1º Triénio

Objectivos

Numa Europa plurilingue e num mundo onde a construção da cidadania global surge como um fenómeno irreversível, a inserção desta disciplina num curso de Comunicação Social reveste-se de uma importância fulcral, dado que contribui para a aquisição de um conhecimento da Língua Alemã, e aperfeiçoamento de uma competência de comunicação geral – compreensão e expressão orais e escritas – no âmbito das relações sociais e da informação, bem como a aquisição de competências gerais tais como saber, saber fazer, saber ser e saber aprender. Trata-se de um processo que visa não só a aquisição de mais um saber, mas também o alargamento dos limites espaciais e temporais da escolaridade nomeadamente no campo do desenvolvimento pessoal e social através do contacto com outras culturas

Deste modo, sendo as línguas estrangeiras sistemas de construção, a disciplina de Alemão visa, essencialmente, a aquisição de competências que correspondam às necessidades linguísticas de futuros profissionais da comunicação, fazendo com que estes sejam capazes de enfrentar as situações de comunicação básicas e de transferir, para a Língua Estrangeira, as competências desenvolvidas em Língua Materna.

O aperfeiçoar de uma competência de comunicação geral, a apresentação de especificidades

alemãs, e o domínio de um discurso baseado em vários documentos, bem como sobre variadíssimos aspectos culturais são a tónica dominante implícita no programa desta unidade curricular e que se destina, especificamente, a alunos que pretendam evoluir num meio internacional.

Logo, esta unidade curricular procura que aluno alcance o domínio de um discurso respondendo às exigências e necessidades da globalização constante do mundo, tornando-o apto a comunicar em situações diversas. Esta competência comunicativa nas suas vertentes linguística, pragmática e sociocultural concretiza-se através de actos de fala que ocorrem no contexto de situações específicas de comunicação onde os aprendentes da língua estrangeira se apropriam de componentes da língua como o léxico, a morfossintaxe, a pronúncia e a entoação e a ortografia.

Programa Previsto

1. Conteúdos programáticos

- 1.1. Identificação Pessoal
 - 1.1.1. Dados pessoais
 - 1.1.2. Características físicas e psicológicas
 - 1.1.3. Interesses e preferências
- 1.2. A Família
 - 1.2.1. Graus de parentesco
 - 1.2.2. A casa: divisões e mobiliário
 - 1.2.3. Rotina diária
 - 1.2.4. Comida, refeições - restaurante
- 1.3. Vida Escolar
 - 1.3.1. Escola e sala de aula
 - 1.3.2. Objectos escolares
 - 1.3.3. Horários e disciplinas
 - 1.3.4. Horas, dias da semana, meses
- 1.4. O Trabalho
 - 1.4.1. Profissões
 - 1.4.2. Locais de trabalho
- 1.5. O Lazer
 - 1.5.1. Actividades de tempos livres e *hobbies*
 - 1.5.2. Desportos
 - 1.5.3. Viagens e meios de transporte

2. Componente Morfossintáctica

2.1. Morfossintaxe

2.1.1. Verbo e Conjugação

2.1.2. Complementos, Casos e Formas Causais: Sistema de Casos – Declinação

2.1.3. Concordância entre os Elementos da Frase

2.1.4. Ordem dos Elementos na Frase

2.2. Morfologia

2.2.1. Verbo

2.2.1.1. Formas Infinitas/Infinitivo sem zu

2.2.1.2. Formas Finitas: Presente, Perfeito, Imperativo

2.2.1.2.1. Verbos Regulares e Irregulares

2.2.1.2.2. Verbos de Prefixo Separável e Inseparável

2.2.1.2.3. Verbos de Complemento Directo, de Complemento Indirecto e de ambos

2.2.1.2.4. Verbos Reflexos

2.2.1.2.5. Verbos auxiliares: *sein* e *haben* (Presente, Perfeito, Imperativo)

2.2.1.2.6. Verbos Modais – Presente

2.2.1.2.7. Verbos Impessoais – Presente, Perfeito

2.2.2. Nome

2.2.2.1. Género, Número e Caso (Nominativo, Acusativo)

2.2.3. Artigo

2.2.3.1. Definido e Indefinido (Género, Número e Caso - Nominativo, Acusativo)

2.2.3.2. Nulo

2.2.4. Pronome

2.2.4.1. Pessoal (Nominativo, Acusativo)

2.2.4.2. Reflexo (Acusativo)

2.2.5. Pronome/Determinante

2.2.5.1. Possessivo (Nominativo, Acusativo)

2.2.5.2. Interrogativo (Nominativo, Acusativo e)

2.2.5.3. Indefinido (declinável e indeclinável)

2.2.6. Numeral Ordinal e Cardinal

2.2.7. Adjectivo

2.2.7.1. Qualificativo (Predicativo e Atributivo)

2.2.8. Advérbio

2.2.8.1. Tempo, Modo, Lugar, Negação, Interrogativo

2.2.9. Preposição

2.2.9.1. Acusativo

Bibliografia

Livros

AUFDERSTAßE, Hartmut, BOCK, Heiko, GERDES, Mechthild, MÜLLER, Jutta, AUFDERSTAßE, Hartmut, MÜLLER, Jutta, STORZ, Thomas, *Delfin Teil 1*, Hueber Verlag

BEHAL-THOMSEN, H., LUNDQUIST-MOG, A., MOG, P., *Typisch Deutsch*, Langenscheidt KG, Berlin

BOHN, R., *Probleme der Wortschatzarbeit*, Langenscheidt KG, Berlin

BORBEIN, V., *Menschen in Deutschland*, Langenscheidt KG, Berlin

BOVERMANN, Monika, PENNING-HIEMSTRA, Sylvette, SPECHT, Franz, WAGNER, Daniela, *Schritte 1*, Hueber Verlag

DALLAPIAZZA, Rosa-Maria, VON JAN, Eduard, SCHÖNHERR, Til, ORTH-CHAMBAH, Jutta, *Tangram aktuell 1*, Hueber Verlag

FUNK, H., KOENIG, M., *Eurolíngua Deutsch 1*, Cornelsen, Berlin

GRIESBACH, H., *Die Bundesrepublik Deutschland*, Langenscheidt KG, Berlin

HELBIG, G., BUSCHA, J., *Deutsche Grammatik*, Langenscheidt KG, Berlin

HELBIG, G., BUSCHA, J., *Übungsgrammatik Deutsch*, Langenscheidt KG, Berlin

KIND, U., BROSCHEK, E., *Deutsch Vergnügen*, Langenscheidt KG, Berlin

MÜLLER, Helmut, *Themen aktuell 1*, Hueber Verlag

NEUNER, G., DESMARETS, P., FUNK, H., Krüger, SCHERLING, Th., *Deutsch Konkret 1*, Langenscheidt KG, Berlin

NEUNER, G., FUNK, H., Krüger, SCHERLING, Th., KOENIG, M., *Sowieso 1*, Langenscheidt KG, Berlin

RATHS, A., *Keine Panik*, Langenscheidt KG, Berlin

SCHERLING, Th., Schuckall, H. F., *Mit Bildern lernen*, Langenscheidt KG, Berlin

Outras Publicações

Langenscheidt Sprach-Illustrierte, Hg. Für den Schul- und Unterrichtsgebrauch in Verbindung mit dem Goethe-Institut, München

Zeitschrift *Deutsch als Fremdsprache* Hg. Vom Herder-Institut und interDaF am Herder-Institut, Gerhard Helbig

Dicionários

Dicionário de Alemão/ Português, Porto Editora

Dicionário de Português/ Alemão, Porto Editora

Langenscheidts Großwörterbuch, Deutsch als Fremdsprache

Zweisprachige Wörterbücher Langenscheidt: Langenscheidts Taschenwörterbuch

Portugiesisch (Deutsch – Portugiesisch / Portugiesisch – Deutsch)

Webgrafia

<http://www.goethe.de/ins/pt/lis/deindex.htm>

http://www.hueber.de/sixcms/list.php?page=pg_index_sit

http://www.magazine-deutschland.de/index_POR_P.php?lang=por

<http://www.deutschland.de/home.php?lang=2>

<http://www.deutsche-kultur-international.de/home/index.html?lang=en>

<http://www.dw-world.de/>

http://german.about.com/od/dictionaries/Dictionaries_Phrasebooks.htm

<http://www.cornelsen.de/eb/1.c.1118419.de>

<http://www.daf-portal.de/material/index.php?viewCat=8>

<http://german.about.com/library/anfang/blanfang01.htm>

<http://www.aufgaben.schubert->

verlag.de/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm

Crítérios de Avaliação

Avaliação Contínua

- Todos os alunos serão abrangidos pela Avaliação Contínua, excepto os alunos que beneficiem do estatuto de trabalhador-estudante, os que beneficiem do estatuto de portador de deficiência, os que beneficiem de outros estatutos legais assim como aos repetentes com incompatibilidade de horário. Caso tenham possibilidade de assistir à aula teórico-prática, tero o mesmo tipo de avaliação dos alunos de regime ordinário. Os alunos nas situações acima referidas deverão informar o docente do tipo de avaliação que pretendem, logo no início do semestre.

- Escrita e Oralidade

Os alunos serão avaliados mediante os seguintes parâmetros:

- **Uma Frequência** no final do semestre, subordinada aos Conteúdos Programáticos = **70%**;
- **Um Teste de Vocabulário** a realizar em meados do semestre = **15%**
- **Avaliação Contínua**, abrangendo exercícios e participação nas aulas (nas componentes escrita e oral) e assiduidade = **15%**;
- O docente poderá achar pertinente proceder à realização de uma prova oral. Contudo, essa mesma prova não é de carácter

obrigatório, bem como a nota de admissão ficará ao critério da docente. A nota obtida na prova oral, caso esta se realize, representará 50% da nota final;

- Nas sessões de ensino **teórico-prático** será exigida, aos alunos, uma percentagem de **assiduidade de 75%** das aulas efectivamente leccionadas; a contagem das presenças dos alunos só será efectuada no final do semestre, antes da frequência;

- Não serão exigíveis as condições de assiduidade referidas no ponto anterior aos alunos que beneficiem do estatuto de trabalhador-estudante, aos que beneficiem do estatuto de portador de deficiência, aos que beneficiem de outros estatutos legais assim como aos repetentes com incompatibilidade de horário;

- Os alunos que ultrapassem o limite máximo de faltas estabelecido para a unidade curricular (25% das aulas efectivamente leccionadas), só podem obter aprovação a esta unidade por avaliação final.

Avaliação Periódica

- Serão admitidos a Avaliação Periódica os alunos que beneficiem do estatuto de trabalhador-estudante, os que beneficiem do estatuto de portador de deficiência, assim como os que beneficiem de outros estatutos legais. Este tipo de avaliação também se aplicará aos alunos repetentes que não possam assistir à aula teórico-prática, por sobreposição de horário com outras unidades curriculares.

- Assim, a percentagem correspondente é de **70%** para a **Frequência**, **15%** para o **Teste de Vocabulário** e **15%** para uma **Prova Oral**, não sendo a avaliação contínua (assiduidade) objecto de avaliação.

Avaliação Final

- Os alunos que não obtiverem aprovação à disciplina em época normal de avaliação (Avaliação Contínua e Avaliação Periódica) e sejam admitidos a Avaliação Final (Época Normal e Época de Recurso), será dado um peso de **80%** ao **Exame Escrito** e serão igualmente sujeitos a um **Exame Oral** a realizar no mesmo dia, ao qual corresponderá o peso de **20%** da nota final.

- Em caso de Melhoria de Nota, os critérios de avaliação, acima mencionados não serão tidos em conta, sendo que o Exame

vale por si só (100%).

Observações

Situações de cópia ou plágio nas provas de avaliação implicam a anulação da forma de avaliação do(s) aluno(s) em causa.

Considera-se que ocorre em situação de plágio o(s) aluno(s) que apresente parte ou totalidade de um trabalho que não é da autoria mas é apresentada como tal, sendo omissa a fonte de onde foi retirada.

Considera-se que ocorre em situação de cópia numa prova de avaliação o aluno que, no momento da realização da prova, recorre a materiais não autorizados, a informações disponibilizadas por terceiros e ainda quando disponibilize informações a terceiros.

Se uma situação de cópia for detectada em flagrante por um docente, este deverá anular imediatamente a prova de avaliação do infractor ou infractores.

Sempre que o docente suspeite de plágio ou cópia deverá confrontar o(s) aluno(s) em causa, ficando a classificação retida até ao pleno esclarecimento da situação.

As sanções previstas nos números anteriores não prejudicam a aplicação de eventuais sanções penais ou disciplinares que ao caso possa caber.

* Qualquer situação não prevista nesta ficha ficará ao critério do docente.

Horário de Orientação Tutorial

Dia	Horário	Local
4ª feira	20h00/21h00	Gabinete da Área Interdepartamental de Línguas Estrangeiras